

19η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ



ΤΟ «SEX»

Έργο της
Νινέτας Βρεττού

ΣΤΟΧΟΙ

- ❖ Να αποφορτιστεί η αμηχανία και η ένταση που συνοδεύει τις συζητήσεις των εφήβων γύρω από το θέμα της σεξουαλικότητας.
- ❖ Να δοθεί έμφαση στη συναισθηματική διάσταση της σεξουαλικότητας.



10 Λεπτά

Ρωτήστε τους μαθητές εάν έχουν κάτι να συμπληρώσουν ή να ρωτήσουν σε σχέση με την προηγούμενη συνάντηση και προχωρήστε στην επεξεργασία του νέου θέματος.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Αρκετοί νέοι στην ηλικία σας διακατέχονται συχνά από μια έντονη αγωνία για το πότε θα έρθει η στιγμή να έχουν μια ολοκληρωμένη σεξουαλική εμπειρία με το άλλο φύλο. Μερικές φορές φαίνεται σαν να βιάζονται να μεγαλώσουν γρήγορα και να αποδείξουν τον ανδρισμό τους ή τη θηλυκότητά τους μέσα από τη



σεξουαλική εμπειρία. Ας δούμε κάποιες περιπτώσεις και στη συνέχεια θα συνεχίσουμε τη συζήτηση του παραπάνω θέματος.

Μοιράστε (σε φωτοτυπίες) σε όλους τους μαθητές τις ιστορίες της Ράνιας, του Ντίνου και του Γιώργου (Βλ. Φυλλάδιο 17 για το Μαθητή). Δώστε λίγο χρόνο στους μαθητές να διαβάσουν ο καθένας μόνος του την ιστορία της Ράνιας. Στη συνέχεια διαβάστε δυνατά την ιστορία και συζητήστε. Συνεχίστε την ίδια διαδικασία για τις περιπτώσεις του Ντίνου και του Γιώργου.

Οι παρακάτω ερωτήσεις μπορεί να σας διευκολύνουν στο συντονισμό της συζήτησης:

- Πώς ένωσε η Ράνια, ο Ντίνος, ο Γιώργος και η Κατερίνα;
- Ποιος ήταν ο πραγματικός λόγος που οδήγησε τη Ράνια, τον Ντίνο, το Γιώργο και την Κατερίνα στην πρώτη τους σεξουαλική εμπειρία;

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

Συνεχίστε τη συζήτηση ανοίγοντας το θέμα, πέρα από τις μεμονωμένες περιπτώσεις, στις απόψεις των μαθητών για τη δική τους ζωή, αξιοποιώντας το έντυπο του συντονιστή. Οι παρακάτω ερωτήσεις μπορούν να διευκολύνουν τη συζήτηση.

- Πόσο συχνά συμβαίνουν τέτοιου είδους εμπειρίες σε νέα αγόρια ή κορίτσια;
- Τι είδους επιρροές δέχεται ένας νέος όσον αφορά στο θέμα της σεξουαλικής του συμπεριφοράς;
- Πιστεύετε ότι υπάρχει διαφορά στον τρόπο που αντιμετωπίζει το θέμα ένα αγόρι σε σχέση με ένα κορίτσι;
- Υπάρχει κατάλληλη ηλικία έναρξης της σεξουαλικής ζωής για όλους τους ανθρώπους;
- Στο σημείο αυτό μπορείτε να επανέλθετε στον προβληματισμό που θέσατε στην εισαγωγή.

Είναι πολύ σημαντικό οι πρώτες σεξουαλικές σχέσεις του κάθε ανθρώπου να πραγματοποιούνται μέσα σ' ένα κλίμα εμπιστοσύνης, μ' ένα σύντροφο προς τον οποίο θα νιώθει τρυφερότητα και αγάπη. Στο πλαίσιο μιας συναισθηματικής σχέσης, οι όποιες δυσκολίες ή αγωνίες εξασθενούν και σταδιακά εξαφανίζονται.

Αντίθετα, οι πρώτες εμπειρίες μπορεί να είναι ιδιαίτερα αρνητικές για ένα νεαρό άνδρα ή γυναίκα, όταν το βασικό κίνητρο είναι η περιέργεια «να δω πώς είναι», η ανάγκη να μη διαφέρει από τους άλλους «να το κάνω όπως και οι άλλοι» ή η αίσθηση ότι έτσι αποδεικνύει κανείς ότι μεγάλωσε «επιτέλους έγινα άνδρας/γυναίκα». Μ' αυτές τις συνθήκες είναι ενδεχόμενο να υπάρξουν δυσκολίες και δυσάρεστα συναισθήματα και για τους δύο συμμετέχοντες, αλλά και μια έντονη απογοήτευση όσον αφορά την ικανότητα επίδοσης και της απόλαυσης. Σε αρκετές περιπτώσεις, αυτό μπορεί να έχει ως αποτέλεσμα να συνδεθεί η σεξουαλική ζωή του νέου με ένα γενικότερο άγχος το οποίο μπορεί να εξακολουθεί για αρκετά χρόνια στο μέλλον.

Μια άλλη κατηγορία νέων αλλά και ενηλίκων αναζητούν την ικανοποίηση μέσω της συχνής εναλλαγής ερωτικών συντρόφων. Το γεγονός αυτό κινδυνεύει να απομονώσει την ερωτική συμπεριφορά περιορίζοντας την στη συνουσία και μόνο. Μια άλλη κατηγορία νέων και ενηλίκων προσπαθούν μέσα από μια



ερωτική υπερδραστηριότητα να θεραπεύσουν τη μοναξιά τους, τη θλίψη που μπορεί να νιώθουν σε κάποια περίοδο της ζωής τους. Αυτές οι πολλαπλές σχέσεις μπορεί να έχουν δυσάρεστες συνέπειες για το άτομο στο βαθμό που δεν εντάσσονται σε μια γενικότερη στάση φροντίδας του εαυτού και λήψης των απαραίτητων μέτρων προφύλαξης.

ΚΛΕΙΣΙΜΟ

Κλείστε τη συνάντηση ζητώντας τα συναισθήματα και τα σχόλια των μαθητών για το θέμα και τη συζήτηση μεταξύ τους. Τονίστε ότι η σεξουαλικότητα του καθενός είναι αναπόσπαστο κομμάτι της προσωπικότητάς του και η ερωτική του ζωή μέρος της προσωπικής του ιστορίας. Έτσι, δεν θα πρέπει να μπει σε καλούπια, αλλά να ακολουθήσει τους ιδιαίτερους ρυθμούς ανάπτυξης και ωρίμανσης του κάθε ατόμου. Οι πρωτιές σ' αυτό το ζήτημα δεν προδιαγράφουν την ικανοποίηση και την απόλαυση.