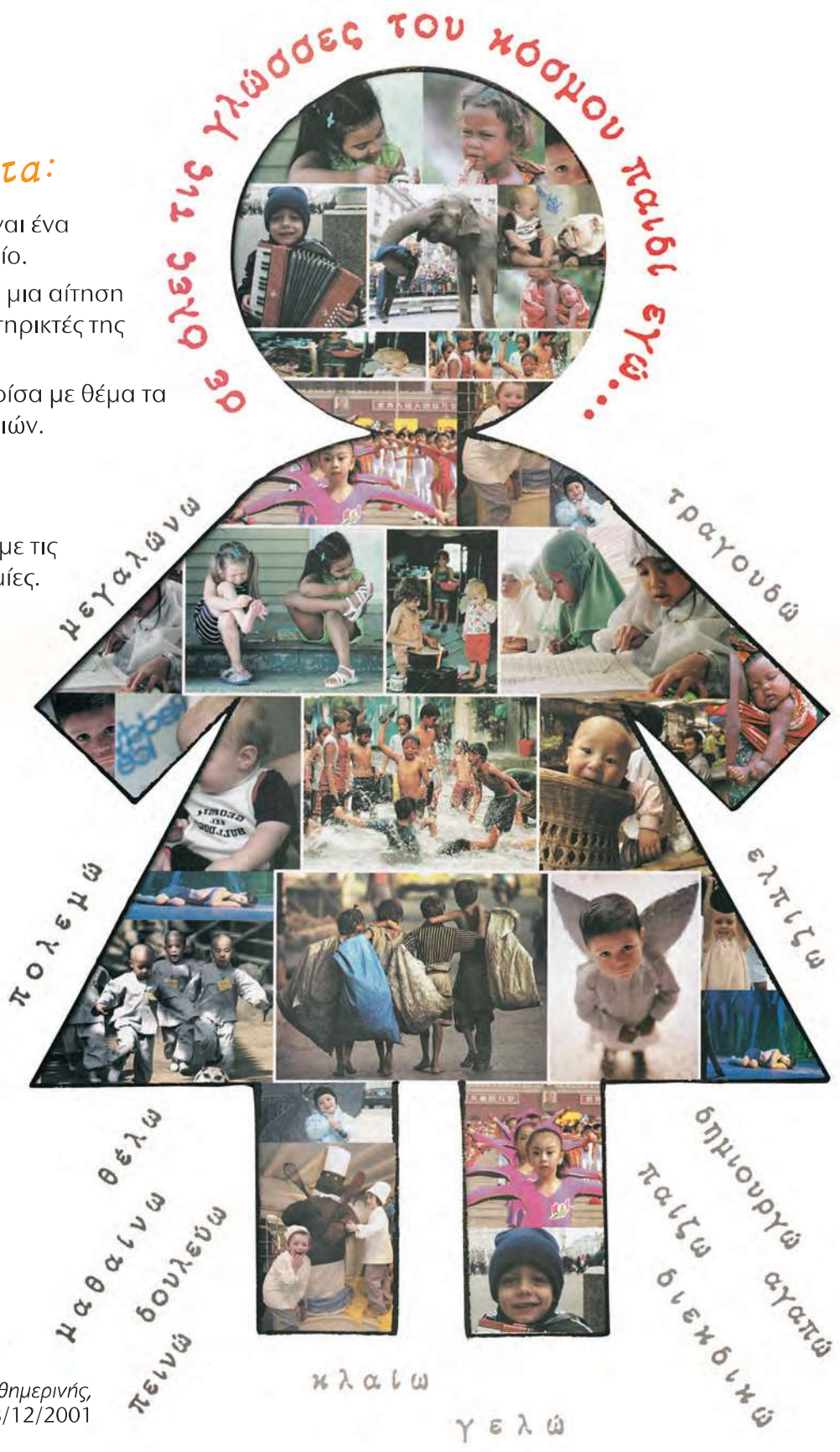


### Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίδιοι

Σ' αυτή την ενότητα:

- Θα γνωρίσουμε τι είναι ένα διαπολιτισμικό σχολείο.
- Θα συμπληρώσουμε μια αίτηση για να γίνουμε υποστηρικτές της unicef (γιούνισεφ).
- Θα φτιάξουμε μια αφίσα με θέμα τα δικαιώματα των παιδιών.
- Θα μάθουμε επίσης:
  - ▶ Να χρησιμοποιούμε τις οριστικές αντωνυμίες.
  - ▶ Σύνθετες λέξεις με τη λέξη «γν».
- Θα γνωρίσουμε τα δικαιώματα των παιδιών.



... και όλα αυτά  
μαθαίνοντας  
πως όλοι είμαστε  
τόσο διαφορετικοί  
όσο και ίδιοι!

## Όλου του κόσμου τα παιδιά

Κίτρινο, μαύρο ή μελαμψό  
έχω ένα χρώμα και τι μ' αυτό;  
Μήπως και τ' άνθη τα ευωδιαστά,  
χρώμα ένα έχουν και μια θωριά;

Μες στις μανούλας την αγκαλιά  
το γάλα πήρα και τη μιλιά.  
Μήπως στο λόγγο και τα πουλιά,  
γλυκολαλούνε με μια λαλιά;

Σαν το λουλούδι, σαν το πουλί,  
σαν κάθε πλάσμα σ' αυτή τη γη.  
Για λίγη αγάπη, λίγη χαρά,  
διψά η καρδιά μου και λαχταρά.

Τα χέρια ανοίγω και την καρδιά  
σ' όλα του κόσμου τ' άλλα παιδιά!  
Ελάτε, αδέρφια, κι εμπρός μαζί,  
να λάμψει ο κόσμος, σαν την αυγή!

Χάρης Σακελλαρίου, *Το βιβλίο των τραγουδιών*,  
εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 2002



Unicef, Donna De Cesare, περιοδικό *Κόσμος*,  
τεύχος 63ο, Χειμώνας 2006



1. Το ποίημα μιλάει για τα παιδιά σ' όλο τον κόσμο.
  - Με τι μοιάζουν τα παιδιά που έχουν διαφορετικό χρώμα;
  - Με τι μοιάζουν τα παιδιά που μιλούν διαφορετική γλώσσα;
  - Τι λαχταρούν τα πλάσματα όλης της γης;
  - Γιατί ο ποιητής αποκαλεί όλα τα παιδιά αδέρφια;



2. Ο ποιητής χρησιμοποιεί πολλές εικόνες στο ποίημα.
  - Ποια εικόνα σάς αρέσει περισσότερο; Γιατί διαλέξατε αυτή την εικόνα;
  - Σχεδιάστε την τώρα σε ένα φύλλο χαρτιού βάζοντας έναν δικό σας τίτλο. Κατόπιν συγκεντρώστε όλες τις ζωγραφιές σας και φτιάξτε ένα άλμπουμ με θέμα: **«Τα παιδιά ζωγραφίζουν για τα παιδιά».**



3. Κοιτάξτε ξανά το ποίημα:
  - Υπογραμμίστε τις λέξεις που ομοιοκαταληκτούν.
  - Τι ομοιοκαταληξία έχουν οι στίχοι;



4. Ο Ρασίμ, ένας συμμαθητής σας, που ήρθε πρόσφατα στην Ελλάδα από το Πακιστάν, έμαθε το ποίημα απ' έξω και το έγραψε στη φίλη του, την Ελένη. Η Ελένη χάρηκε πολύ αλλά, όταν διάβασε τον στίχο: «**το γάλα πείρα και τη μπλιά**», δεν κατάλαβε τίποτα.

Πού ήταν το πρόβλημα; Τι μπέρδεψε ο Ρασίμ; Βρείτε ποιες λέξεις, ενώ ακούγονται ίδιες, έχουν διαφορετική σημασία και ορθογραφία. Γράψτε τώρα τον παραπάνω στίχο σωστά.

.....



5. Ο δάσκαλος ζήτησε από τα παιδιά να γράψουν για τον καλύτερό τους φίλο. Ο Ρασίμ έγραψε για τον φίλο του τον Αχμέτ. Δυσκολεύτηκε όμως σε κάποιες λέξεις. Βοηθήστε τον να διαλέξει και να γράψει κάθε φορά τη σωστή λέξη.

«Όταν πήγαινα σχολείο, στο χωριό μου στο Πακιστάν, είχα ένα(ν) ..... (φύλλο, φίλο, φύλο), τον Αχμέτ, που τον αγαπούσα πολύ. Ήταν πολύ ..... (ψιλός, ψηλός) και αδύνατος. Ήταν ανάμεσα στους καλύτερους παίχτες της ομάδας μπάσκετ του σχολείου μας. Στη Μουσική ..... (ώμος, όμως) και στο τραγούδι ήταν άφταστος. Τραγουδούσε τόσο ωραία, που στην ώρα της Μουσικής ανυπομονούσαμε να ακούσουμε τη γλυκιά του φωνή. Όταν ..... (πάλι, πάλη) πηγαίναμε κάπου εκδρομή, είχαμε την ..... (τοίχοι, τύχη) να μας παίζει στην κιθάρα του όποιο τραγούδι τού ζητούσαμε. Τώρα μου ..... (λύπη, λείπει) πολύ και θα ήθελα σύντομα να τον ξαναδώ».



6. Η λέξη **γν** όταν ενώνεται με άλλες λέξεις αλλάζει και γράφεται διαφορετικά!

Έτσι πότε γίνεται γεω-, όταν είναι α´ συνθετικό,  
και πότε -γειος, -γεια, -γειο όταν είναι β´ συνθετικό.

Ενώστε σωστά τις λέξεις που είναι στην παρένθεση, για να διαβάσετε τις προτάσεις:

- ❁ Ο Τζον μας είπε ότι τα σπίτια στην Καλιφόρνια είναι φτιαγμένα έτσι ώστε να είναι αντισεισμικά, γι' αυτό και δεν έχουν ..... (υπό+γν).
- ❁ Η Λούσυ από την Αυστραλία είναι πολύ καλή στη ..... (γν+μετρώ). Είχε μάλιστα βραβευτεί στη χώρα της.
- ❁ Ο Ανρί από τη Γαλλία θέλει να σπουδάσει ..... (γν+πόνος) γιατί αγαπάει πολύ τα φυτά.
- ❁ Τα παιδιά από το Σουδάν που ήρθαν στη χώρα μας με το αεροπλάνο είπαν ότι φοβήθηκαν πολύ και στην ..... (από+γν) και στην ..... (προς+γν).
- ❁ Ο Κάρλος από το Μεξικό είπε ότι η τάξη υποδοχής του σχολείου του βρίσκεται στο ..... (ίσος+γν).



7. Αντιγράψτε 2 στίχους του ποιήματος που σας άρεσαν περισσότερο. Προσέξτε τα σημεία στίξης.
- .....
- .....